**Поле чудес: Ученые – математики. 9 класс**

 **Цель**: Прививать интерес к предмету. Углублять знания по математике.

**Учитель:** Математика – царица наук. Природа говорит языком математики: буквы этого языка – круги, треугольники и иные математические фигуры.

  История математических открытий и исследований знает не мало имён отважных и смелых людей, которые открыли людям, миру, ряд важнейших наук. Итак: Поле чудес посвящается ученым – математикам.

Первый отборочный тур – ребусы цифры

**1–ая тр:**

**Задание:** Евклид был из величайших математиков древности. Он создал математическую школу в Александрии, здесь же был написан его главный труд «начало», в котором он обобщил достижения греческой математики. А чьим же учеником был этот древнегреческий математик.

**Платон**

Второй отборочный тур – задачи

* 1. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число. *(Ответ: в 11 раз)*
	2. Найдите число, одна треть которого составляет 12. *(Ответ: 36)*
	3. Сколько различных двузначных чисел можно записать, используя цифры 3; 5; 7; 9? *(Ответ: 12)*

**2-ая тр:**

 **Задание:** Древнегреческий ученый, живший несколько позднее Евклида, предложил свой способ для составления таблицы простых чисел. Этот способ носит название: «решето (а дальше имя этого ученого). Какое  имя этого ученого?

**Эратосфен**

Третий отборочный тур – ребусы картинки

**3-я тр:**

**Задание**: На могильной плите одного из ученых математиков, был изображен цилиндр с вписанным шаром, а эпитафия гласила о величайшем открытии этого ученого, что объемы этих тел относятся как 2:3. На могиле какого ученого это изображение?

**Архимед**

**Финал:**  Русский математик 19 века член – корреспондент Петербургской академии наук, ученица Вейерштрасса, профессор Стокгольмского университета.

**Ковалевская**

Награждения за участие.

**Супер игра**

**Задание:** Число «четыре» древние считали символом устойчивости и прочности. Ведь оно представлено квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии – Огонь, Земля, Воздух, Вода.
Внимание, вопрос: угадайте пословицу, в которую входит цифра «4».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б | Е | З |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч | Е | Т | Ы | Р | Е | Х |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| У | Г | Л | О | В |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И | З | Б | А |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Н | Е |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | У | Б | И | Т | С | Я |

 |

Награждение победителя.

**Поле чудес – Числа. 5–6-е классы**

**Задачи:**

* Развитие познавательного интереса, любознательности, стремления самостоятельно приобретать знания
* Расширение кругозора знаний по математике
* Повышение интереса к предмету через познавательную игру

ХОД ИГРЫ

**Вступительное слово учителя:**Очень часто мы слышим, что математика – наука скучная. Она не скучная – она просто очень серьезная, как и любая другая. Не зря одним из великих людей было сказано: «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным». А скучной и сухой математика кажется только лентяям, тем, кто дальше ее начатков не ушел. Вы спросите кого-либо из математиков – кажется ли ему математика скучной? Вы услышите – нет. Математика пленяет всех тех, кто достаточно продвигается в ее изучении. Ну а теперь перейдем к игре. Итак, математическая игра-шоу «Поле чудес»!

**Первый отборочный тур – ребусы числа**

**1 тур**

Представление игроков первой тройки.

**Задание:**Давным-давно, многие тысячи лет назад, наши предки жили небольшими племенами. Они бродили по полям, по лесам, по долинам рек и ручьев, разыскивая себе пищу. Их жизнь мало чем отличалась от жизни животных. Да и сами люди отличались от животных только тем, владели речью и умели пользоваться простейшими орудиями труда. Первобытные люди, как и современные маленькие дети не знали счета. Но шло время и учиться считать требовала сама жизнь. Сначала это было: «один», «два», «много». Потом появились еще числа. Для облегчения счета предметы раскладывались на кучки. Например, кучки из пяти предметов назывались «пятки».
Внимание, вопрос: – Как называлась кучка из двенадцати предметов?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д | ю | ж | и | н | а |

**Второй отборочный тур – задачи**

(5 кл 1 вопрос) Героиня этой сказки очень маленькая. Её рост всего 2 см 5 мм. И имя её произошло от старинной русской меры длины. Как звали героиню сказки? (*Ответ:Дюймовочка)*

1. При делении на 7 получили . Найти число.*(Ответ: 41)*
2. Сумма трех чисел равна их произведению. Числа различные и однозначные. Найдите эти числа.*(Ответ: числа 1;2;3)*
3. Какое число делится на все числа без остатка? *(Ответ: число 0)*

**2 тур**

Представление игроков второй тройки.

**Задание:** Вернемся к числам. У всех народов существовали различные системы счета и числа назывались по-разному.
Внимание, вопрос: – Как в древней Руси называлось число 100000?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л | е | г | и | о | н |

**Игра со зрителями**

– Какие меры длины вы знаете? *(Ответы)*
С XVIII века до Великой Октябрьской революции действовала совершенно другая система мер длины. Назовите старинную русскую меру длины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | а | ж | е | н | ь |

**Третий отборочный тур – ребусы картинки**

**3 тур**

Представление игроков третьей тройки.

**Задание:** Нельзя представить себе жизнь человека, не производящего никаких измерений. Даже первобытный человек прибегал к измерениям в ходе строения своего жилища. Первыми измерительными приборами были части человеческого тела.

- Какая же часть человеческого тела применялась для измерения длины в Древней Греции?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л | о | к | о | т | ь |

**Финальный тур**

Представление игроков финального тура.

Древнегреческий ученый, живший несколько позднее Евклида, предложил свой способ для составления таблицы простых чисел. Этот способ носит название: «решето (а дальше имя этого ученого). Какое  имя этого ученого?

**Эратосфен**

**Супер игра**

**Задание:** Число «четыре» древние считали символом устойчивости и прочности. Ведь оно представлено квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии – Огонь, Земля, Воздух, Вода.
Внимание, вопрос: угадайте пословицу, в которую входит цифра «4».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б | Е | З |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч | Е | Т | Ы | Р | Е | Х |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| У | Г | Л | О | В |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И | З | Б | А |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Н | Е |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | У | Б | И | Т | С | Я |

 |

Объявление победителя, вручение призов.